

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Информационные технологии в дополнительном физкультурном
образовании**

Кафедра информационных систем и технологий программирования

Образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины **Информационные технологии в дополнительном физкультурном образовании** составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование* от 22.02.2018 г. N 121.

Разработчик: кафедра информационных систем и технологий программирования, Гасанова Н.Р. ст. препод.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ИСиТП от «01» марта 2022г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Исмиханов З.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ
от «17» марта 2022г., протокол № 7

Председатель  Бакмаев А.Ш.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Информационные технологии в дополнительном физкультурном образовании»** входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению *44.03.01 Педагогическое образование*

Дисциплина реализуется на факультет физической культуры и спорта кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных понятий информационных технологий: методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; основ автоматизации решения профессиональных задач; средств и методов информационной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК -2, ОПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

форма обучения - очная

Семестр	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации, зачет
	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		всего	из них				
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
5	72	28	14	14		44	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Информационные технологии в дополнительном физкультурном образовании»** являются:

- формирование информационно-коммуникационных компетенций будущего специалиста спортивного профиля, выражающихся в теоретической, практической и методологической готовности к проведению занятий с использованием современных информационных технологий;
- формирование культуры комплексного использования средств информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном и тренировочном процессах..

Преподавание дисциплины **«Информационные технологии в дополнительном физкультурном образовании»** ведется исходя из требуемого уровня подготовки по программе обучения бакалавров. Задачи курса:

- ✓ изучение теоретических основ информационных технологий;
- ✓ формирование базовых знаний о системном программном обеспечении вычислительной техники;
- ✓ практическое освоение прикладных систем обработки данных;
- ✓ получение базовых навыков использования систем программирования для решения задач;
- ✓ освоение основ современной методологии разработки информационных систем и баз данных, практической реализации их основных элементов с использованием вычислительных средств и программных продуктов.
- ✓ формирование практических навыков работы с современными образовательными ресурсами и приобретение практических навыков в получении, анализе и обобщении результатов педагогических, психологических, медико-биологических исследований и тренерской деятельности с помощью современных информационных технологий, их математико-статистической обработки;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Информационные технологии в дополнительном физкультурном образовании»** входит в обязательную часть образовательной программы по направлению *44.03.01 Педагогическое образование*

При изучении дисциплины **«Информационные технологии в дополнительном физкультурном образовании»** предполагается, что студент владеет основами информатики, математики.

Знания, навыки и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, связанных с реализацией цифровых компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает: компоненты основных и дополнительных образовательных программ Умеет: демонстрировать знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ Владеет: знаниями компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Опрос, контрольная работа, реферат, защита лаб. работы</p>
	<p>ОПК-2.2. Осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знает: разработку основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) умеет: осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) владеет: разработкой основных и</p>	<p>Опрос, контрольная работа, реферат, защита лаб. работы</p>

		дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
	ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает: приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) умеет: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Опрос, контрольная работа, реферат, защита лаб. Работы
ОПК-9 Способен понимать	9.1 Понимает принципы работы современных	Знает и понимает принципы работы	Опрос, контрольная

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	информационных технологий.	современных информационных технологий.	работа, реферат, защита лаб. Работы
	9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Опрос, контрольная работа, реферат, защита лаб. Работы

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Введение ИТ в дополнительном физкультурном образовании.									
	Предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта	5		2				4	Опрос, контрольная работа, реферат,
	Подготовка и обработки текстовых материалов в физической культуре и спорте					4		4	, защита лаб. работы
	Основы разработки электронных спортивных ресурсов. Специализированно е спортивно-	5		4				6	Опрос, контрольная работа, реферат,

	педагогическое программное обеспечение								
	Анализ и обработка результатов спортивной деятельности	5			2			4	защита лаб. работы
	Компьютерная графика в физической культуре и спорте	5		2	2			2	Опрос, контрольная работа, реферат, защита лаб. работы
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			20	Модульная контрольная работа
Модуль 2. Компьютерно-ориентированные системы и технологии их построения.									
	Звуковые и видео лекции в физической культуре и спорте	5		2				4	Опрос, контрольная работа, реферат,
	Технология разработки и публикации спортивных Webдокументов	5			2			4	защита лаб. работы
	Мультимедийные технологии в физической культуре и спорте	5		2				4	Опрос, контрольная работа, реферат,
	Мультимедийные презентации в физической культуре и спорте	5			2			4	защита лаб. работы
	Телекоммуникационные технологии в профессиональной подготовке специалиста спортивного профиля. Дистанционное обучение в физической культуре и спорте	5		2				4	Опрос, контрольная работа, реферат,
	Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте	5			2			4	, защита лаб. работы
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	6			24	Модульная контрольная работа
	<i>Итого:</i>			14	14			44	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения
1.	Предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта	2	Информационное общество и информатизация. Эволюция информационных процессов и систем. Классификация информационных технологий. Причины и предпосылки использования современных информационно-коммуникационных систем и технологий в физической культуре и спорте. Роль информационных технологий в физической культуре и спорте. Информационные процессы в физической культуре и спорте. Информационная культура специалиста спортивного профиля. Информационные ресурсы спортивного направления	ОПК-2, ОПК-9	<p>знать: естественнонаучные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалиста по физической культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов.</p> <p>уметь: работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе.</p> <p>владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; методами информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов.</p>	Опрос, контрольная работа
2.	Основы разработки электронных спортивных ресурсов. Специализированное спортивно-педагогическое программное	2	Электронные учебно-методические материалы в физической культуре и спорте. Принципы построения аудио-, видео-, фото- и компьютерных учебных пособий. Классификация электронных средств	ОПК-2, ОПК-9	<p>знать: естественнонаучные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей,</p>	Опрос, контрольная работа

	обеспечение	<p>учебного назначения (электронный обучающий комплекс, электронный учебник, электронный справочник, тренажерный комплекс, электронный лабораторный практикум и т.д.). Структура электронного учебника, его основные компоненты. Создание тестирующих компонентов для проверки знаний. Публикация готового электронного проекта. Размещение созданного электронного учебного пособия в компьютерной сети. Подготовка мультимедиа-ресурсов для World Wide Web. Специализированные программные пакеты, используемые в спортивнопедагогической деятельности. Виды учебно-ориентированного программного обеспечения. Работа со специализированными базами данных. Информационные системы и их структура, классификация. Информационнокоммуникационные системы и технологии в физической культуре и спорте.</p>		<p>существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов.</p> <p>уметь: работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе.</p> <p>владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; методами информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов.</p>	
3.	Компьютерная графика в физической культуре и спорте	<p>2</p> <p>как источник информации. Компьютерная графика в физической культуре и спорте. Виды компьютерной графики. Сравнительный анализ методов представления графических изображений. Обзор графических редакторов растрового и векторного типа. Особенности обработки изображений различного типа.</p>	ОПК-2, ОПК-9	<p>знать: естественнонаучные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической</p>	Опрос, контрольная работа, кейс-задача.

			<p>Кодирование изображений. Понятие разрешения изображения монитора, принтера. Понятие размера изображения, глубины цвета. Представление цвета в компьютерной графике. Типы изображений и их характеристики. Особенности публикации изображений. Характеристика основных графических форматов. Создание спортивных электронных каталогов графической информации. Создание статических изображений с использованием графических редакторов</p>		<p>культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов. уметь: работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе. владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; методами информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов.</p>	
4.	Звуковые и видео лекции в физической культуре и спорте	2	<p>Способы создания звуковых файлов и их представление в персональном компьютере. Обработка звуковых файлов. Использование аудио технологий при подготовке учебных материалов. Цифровое видео. Использование видео технологий при подготовке учебных материалов. Особенности подготовки аудиовизуальной информации для различных форм учебного видео (видео лекции, фрагменты видео и 9 компьютерной анимации в лекционных демонстрациях, видеофильмы, видеофрагменты как части мультимедийных электронных учебных изданий в сети и др.). Ввод и редактирование видеоинформации. Создание учебных видеоматериалов. Захват изображений с</p>	ОПК-2, ОПК-9	<p>знать: естественнонаучные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов. уметь: работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе. владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической</p>	Опрос, контрольная работа

			экрана монитора. Использование веб-камеры. Принципы получения движущегося изображения. Анимация и мультипликация. Инструментальные средства анимации.		культуры и спорта; навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; методами информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов.	
5.	Мультимедийные технологии в физической культуре и спорте	2	Роль и место технологий мультимедиа в физической культуре и спорте. Психологические аспекты использования в обучении мультимедиа средств. Современные тенденции использования мультимедиа технологий в создании интегрированных информационных систем. Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий. Базовые понятия: мультимедиа, мультимедиа приложения, мультимедиа 10 продукт, системы мультимедиа, технология мультимедиа и т.д. Системы мультимедиа и их взаимосвязь. Элементы мультимедиа как информационные объекты различного содержания. Цифровые технологии и развитие систем мультимедиа.	ОПК-2, ОПК-9	знать: естественнонаучные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов. уметь: работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе. владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; методами информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов.	Опрос, контрольная работа
6.	Телекоммуникационные технологии в профессиональной подготовке специалиста спортивного	2	Возможности современных средств передачи и транслирования информации в сети. Интерактивные возможности Интернет: теле-,	ОПК-2, ОПК-9	знать: естественнонаучные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-	Опрос, контрольная работа

	профиля. Дистанционное обучение в физической культуре и спорте	аудио-, видеоконференции. Организация работы с учащимися на основе средств телекоммуникации в Интернет. Телеконференции в работе с учащимися: структура, принципы, правила работы. Современные дистанционные образовательные технологии в физической культуре и спорте. Состав курсов дистанционного обучения: электронные учебники, системы текущего и итогового оценивания, хрестоматии и т.д. Формы интерактивного взаимодействия. Программное обеспечение для создания систем дистанционного обучения. Обзор инструментальных сред. Создание элементов курса дистанционного обучения: лекция (урок), тест, задания и т.п. Передача файлов в сети, видеоконференции.	спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов. уметь: работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе. владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; методами информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов.	
--	---	--	--	--

Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения
7.	Подготовка и обработки текстовых материалов в физической культуре и спорте	2	Обработка текстовых источников дидактической и методической информации, электронный текст как информационный ресурс, концепции электронного текста, создание, разметка, электронная публикация. Технологические особенности и возможности текстовых процессоров для подготовки дидактических материалов. Подготовка рукописи	ОПК-2, ОПК-9	знать: естественнонаучные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства,	Защита лаб. работы

			<p>научной и научно-методической работы (создание глоссария, тематических указателей, рефератов, аннотаций на русском и английском языках др.). Приемы и средства автоматизации разработки документов. Понятие шаблона документа. Создание документа на основе шаблона. Использование мастеров. Настройка параметров страницы для документов и шаблонов. Добавление оглавления и указателей в документ. Оформление титульного листа. Создание и включение в текст таблиц. Включение в текст графических объектов. Создание структурированного документа по тематике специализации.</p>		<p>используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов.</p> <p>уметь: работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе.</p> <p>владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; методами информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов.</p>	
8.	Анализ и обработка результатов спортивной деятельности	2	<p>Использование электронных таблиц для решения спортивных задач: основные особенности и возможности. Визуализация данных спортивной деятельности с помощью диаграмм. Учет, анализ нагрузок, программирование тренировки. Моделирование и решение прикладных задач с использованием встроенных функций. Консолидация данных: по расположению и по категориям. Вычислительные и статистические возможности программы. Применение электронных таблиц для обработки и статистического анализа данных тренерской деятельности. Графическое представление данных. Электронные таблицы</p>	ОПК-2, ОПК-9	<p>знать: естественнонаучные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов.</p> <p>уметь: работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе.</p> <p>владеть: навыками применения</p>	Защита лаб. работы

			как базы данных. Анализ данных (подведение итогов, описательная статистика).		информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; методами информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов.	
9.	Компьютерная графика в физической культуре и спорте	2	Графическая информация в работе спортивного специалиста. Изображение как источник информации. Компьютерная графика в физической культуре и спорте. Виды компьютерной графики. Сравнительный анализ методов представления графических изображений. Обзор графических редакторов растрового и векторного типа. Особенности обработки изображений различного типа. Кодирование изображений. Понятие разрешения изображения монитора, принтера. Понятие размера изображения, глубины цвета. Представление цвета в компьютерной графике. Типы изображений и их характеристики. Особенности публикации изображений. Характеристика основных графических форматов. Создание спортивных электронных каталогов графической информации. Создание статических изображений с использованием графических редакторов	ОПК-2, ОПК-9	знать: естественнонаучные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов. уметь: работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе. владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; методами информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов.	Защита лаб. работы
10.	Технология разработки и публикации спортивных Webдокумент	2	Источники и ресурсы спортивной информации глобальной сети интернет. Web-	ОПК-2, ОПК-9	знать: естественнонаучные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения	Защита лаб. работы

	ОВ			<p>физической культуры и спорта; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов.</p> <p>уметь: работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе.</p> <p>владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; методами информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов.</p>	
11.	Мультимедийные презентации в физической культуре и спорте	2	ОПК-2, ОПК-9	<p>знать: естественнонаучные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов.</p>	Защита лаб. работы

			<p>материалы, презентационные наборы). Создание интерактивных мультимедийных презентаций. Гипертекст и мультимедиа технологии в компьютерных учебных презентациях. Использование анимации, цвета и звуковых эффектов для улучшения восприятия материала. Работа со стилем презентации. Создание разветвлённой презентации. Управляющие кнопки, скрытые слайды, гиперссылки. Создание раздаточных материалов. Заметки к слайдам. Экспорт презентации..</p>		<p>уметь: работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе.</p> <p>владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; методами информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов.</p>	
12.	Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте	2	<p>Базы данных и базы знаний. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. Компьютерная диагностика в ФКиС. Кардиотесты. Тепловизионная диагностика. Электропунктурные методы диагностики функциональных систем спортсменов. Метод газоразрядной визуализации. Компьютерная психодиагностика. Робототехника в адаптивной физической культуре.</p>	ОПК-2, ОПК-9	<p>знать: естественнонаучные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов.</p> <p>уметь: работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе.</p> <p>владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения</p>	Защита лаб. работы

					исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; методами информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов.	
--	--	--	--	--	---	--

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Введение в информационные технологии.

Тема 1. Предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта

Информационное общество и информатизация. Эволюция информационных процессов и систем. Классификация информационных технологий. Причины и предпосылки использования современных информационно-коммуникационных систем и технологий в физической культуре и спорте. Роль информационных технологий в физической культуре и спорте. Информационные процессы в физической культуре и спорте. Информационная культура специалиста спортивного профиля. Информационные ресурсы спортивного направления.

Тема 2. Основы разработки электронных спортивных ресурсов.

Специализированное спортивно-педагогическое программное обеспечение

Электронные учебно-методические материалы в физической культуре и спорте. Принципы построения аудио-, видео-, фото- и компьютерных учебных пособий. Классификация электронных средств учебного назначения (электронный обучающий комплекс, электронный учебник, электронный справочник, тренажерный комплекс, электронный лабораторный практикум и т.д.). Структура электронного учебника, его основные компоненты. Создание тестирующих компонентов для проверки знаний. Публикация готового электронного проекта. Размещение созданного электронного учебного пособия в компьютерной сети. Подготовка мультимедиа-ресурсов для World Wide Web. Специализированные программные пакеты, используемые в спортивно-педагогической деятельности. Виды учебно-ориентированного программного обеспечения. Работа со специализированными базами данных. Информационные системы и их структура, классификация. Информационно-коммуникационные системы и технологии в физической культуре и спорте.

Тема 3. Компьютерная графика в физической культуре и спорте

Графическая информация в работе спортивного специалиста. Изображение как источник информации. Компьютерная графика в физической культуре и спорте. Виды компьютерной графики. Сравнительный анализ методов представления графических изображений. Обзор графических редакторов растрового и векторного типа. Особенности обработки изображений различного типа. Кодирование изображений. Понятие разрешения изображения монитора, принтера. Понятие размера изображения, глубины цвета. Представление цвета в компьютерной графике. Типы изображений и их характеристики. Особенности публикации изображений. Характеристика основных графических форматов. Создание спортивных электронных каталогов графической информации. Создание статических изображений с использованием графических редакторов.

Модуль 2. Компьютерно-ориентированные системы и технологии их построения.

Тема 4. Звуковые и видео лекции в физической культуре и спорте

Способы создания звуковых файлов и их представление в персональном компьютере. Обработка звуковых файлов. Использование аудио технологий при подготовке учебных материалов. Цифровое видео. Использование видео технологий при подготовке учебных материалов. Особенности подготовки аудиовизуальной информации для различных форм учебного видео (видео лекции, фрагменты видео и 9 компьютерной анимации в лекционных демонстрациях, видеофильмы, видеофрагменты как части мультимедийных электронных учебных изданий в сети и др.). Ввод и редактирование видеoinформации. Создание учебных видеоматериалов. Захват изображений с экрана монитора. Использование веб- камеры. Принципы получения движущегося изображения. Анимация и мультипликация. Инструментальные средства анимации.

Тема 5. Мультимедийные технологии в физической культуре и спорте

Роль и место технологий мультимедиа в физической культуре и спорте. Психологические аспекты использования в обучении мультимедиа средств. Современные тенденции использования мультимедиа технологий в создании интегрированных информационных систем. Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий. Базовые понятия: мультимедиа, мультимедиа приложения, мультимедиа 10 продукт, системы мультимедиа, технология мультимедиа и т.д. Системы мультимедиа и их взаимосвязь. Элементы мультимедиа как информационные объекты различного содержания. Цифровые технологии и развитие систем мультимедиа.

Тема 6. Телекоммуникационные технологии в профессиональной подготовке специалиста спортивного профиля. Дистанционное обучение в физической культуре и спорте

Возможности современных средств передачи и транслирования информации в сети. Интерактивные возможности Интернет: теле-, аудио-, видеоконференции. Организация работы с учащимися на основе средств телекоммуникации в Интернет. Телеконференции в работе с учащимися: структура, принципы, правила работы. Современные дистанционные образовательные технологии в физической культуре и спорте. Состав курсов дистанционного обучения: электронные учебники, системы текущего и итогового оценивания, хрестоматии и т.д. Формы интерактивного взаимодействия. Программное обеспечение для создания систем дистанционного обучения. Обзор инструментальных сред. Создание элементов курса дистанционного обучения: лекция (урок), тест, задания и т.п. Передача файлов в сети, видеоконференции.

Тема 7. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте

Базы данных и базы знаний. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. Компьютерная диагностика в ФКиС. Кардиотесты. Тепловизионная диагностика. Электропунктурные методы диагностики функциональных систем спортсменов. Метод газоразрядной визуализации. Компьютерная психодиагностика. Робототехника в адаптивной физической культуре. __

4.3.2. Содержание лабораторных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Введение в информационные технологии.

Тема 1. Подготовка и обработки текстовых материалов в физической культуре и спорте

Обработка текстовых источников дидактической и методической информации, электронный текст как информационный ресурс, концепции электронного текста, создание, разметка, электронная публикация. Технологические особенности и возможности текстовых процессоров для подготовки дидактических материалов. Подготовка рукописи научной и научно-методической работы (создание глоссария, тематических указателей, рефератов, аннотаций на русском и 8 английском языках др.). Приемы и средства автоматизации разработки документов. Понятие шаблона документа. Создание документа на основе шаблона. Использование мастеров. Настройка параметров страницы для документов и шаблонов. Добавление оглавления и указателей в документ. Оформление титульного листа. Создание и включение в текст таблиц. Включение в текст графических объектов. Создание структурированного документа по тематике специализации.

Тема 2. Анализ и обработка результатов спортивной деятельности

Использование электронных таблиц для решения спортивных задач: основные особенности и возможности. Визуализация данных спортивной деятельности с помощью диаграмм. Учет, анализ нагрузок, программирование тренировки. Моделирование и решение прикладных задач с использованием встроенных функций. Консолидация данных: по расположению и по категориям. Вычислительные и статистические возможности программы. Применение электронных таблиц для обработки и статистического анализа данных тренерской деятельности. Графическое представление данных. Электронные таблицы как базы данных. Анализ данных (подведение итогов, описательная статистика).

Тема 3. Компьютерная графика в физической культуре и спорте

Графическая информация в работе спортивного специалиста. Изображение как источник информации. Компьютерная графика в физической культуре и спорте. Виды компьютерной графики. Сравнительный анализ методов представления графических изображений. Обзор графических редакторов растрового и векторного типа. Особенности обработки изображений различного типа. Кодирование изображений. Понятие разрешения изображения монитора, принтера. Понятие размера изображения, глубины цвета. Представление цвета в компьютерной графике. Типы изображений и их характеристики. Особенности публикации изображений. Характеристика основных графических форматов. Создание спортивных электронных каталогов графической информации. Создание статических изображений с использованием графических редакторов.

Модуль 2. Компьютерно-ориентированные системы и технологии их построения.

Тема 4. Технология разработки и публикации спортивных Web- документов

Источники и ресурсы спортивной информации глобальной сети интернет. Web- документ как информационный источник в профессиональной деятельности спортивного специалиста. Понятие гипертекста как способа организации данных. Понятие и структура Web- документа. Web-ресурсы в области физической культуры и спорта (обзор основных классов). Введение в технологию создания Web- документов. Технология разработки гипертекстовых сред. Использование средств HTML для создания электронных средств обучения. Создание Web- документа средствами Web- редактора. Дизайн и свойства страницы. Заголовки, текст, списки. Вставка изображений.

Тема 5. Мультимедийные презентации в физической культуре и спорте

Цели и задачи создания мультимедийной презентации (доклад, учебное пособие, рекламный ролик). Использование мультимедийных презентаций в профессиональной деятельности спортивного специалиста. Электронные презентации и построение тренировочного процесса на их основе. Способы представления информации (иллюстрации, плакаты, презентации, раздаточные материалы, презентационные наборы). Создание интерактивных мультимедийных презентаций. Гипертекст и мультимедиа

технологии в компьютерных учебных презентациях. Использование анимации, цвета и звуковых эффектов для улучшения восприятия материала. Работа со стилем презентации. Создание разветвлённой презентации. Управляющие кнопки, скрытые слайды, гиперссылки. Создание раздаточных материалов. Заметки к слайдам. Экспорт презентации.

Тема 6. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте

Базы данных и базы знаний. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. Компьютерная диагностика в ФКиС. Кардиотесты. Тепловизионная диагностика. Электропунктурные методы диагностики функциональных систем спортсменов. Метод газоразрядной визуализации. Компьютерная психодиагностика. Робототехника в адаптивной физической культуре. __

5. Образовательные технологии

Использование персональных компьютеров при выполнении практических работ и сдаче итогового зачета. Чтение лекций с использованием компьютера и проектора, проведение лабораторных работ в компьютерном классе.

При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные учебники, презентации средства диагностики и контроля, разработанные ППС кафедры т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма контроля и критерий оценок

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет в первом семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине.

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	Формируемые компетенции
	очная	
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	6	ОПК-2, ОПК-9
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	6	ОПК-2, ОПК-9
самостоятельное изучение разделов дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-9
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	4	ОПК-2, ОПК-9
подготовка к практическим и семинарским занятиям	4	ОПК-2, ОПК-9
подготовка к контрольным работам, зачёту	4	ОПК-2,

Творческая проблемно-ориентированная СРС		ОПК-9
выполнение расчётно-графических работ	4	ОПК-2, ОПК-9
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	4	ОПК-2, ОПК-9
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	4	ОПК-2, ОПК-9
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	4	ОПК-2, ОПК-9
Итого СРС:	44	

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируруемую и внеаудиторную самостоятельную работу, которая направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например, в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта	- проработка учебного материала и подготовка докладов на семинарах, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка

	заклучения по обзору.
Основы разработки электронных спортивных ресурсов. Специализированное спортивно-педагогическое программное обеспечение	- проработка учебного материала и подготовка докладов на семинарах, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. - редактирование и форматирование текстовых документов - решение задач в электронных таблицах.
Компьютерная графика в физической культуре и спорте	- проработка учебного материала и подготовка докладов на семинарах, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. - работа в сети, электронной почтой
Звуковые и видео лекции в физической культуре и спорте	- проработка учебного материала и подготовка докладов на семинарах, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. - создание БД в СУБД.
Мультимедийные технологии в физической культуре и спорте	- проработка учебного материала и подготовка докладов на семинарах, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. - изучение этапов проектирования ИС
Телекоммуникационные технологии в профессиональной подготовке специалиста спортивного профиля. Дистанционное обучение в физической культуре и спорте	- проработка учебного материала и подготовка докладов на семинарах, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. - изучение документации программного обеспечения

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Вопросы для контрольных работ, устного опроса и промежуточного контроля

1. Информационное общество и информатизация.
2. Эволюция информационных процессов и систем.

3. Классификация информационных технологий.
4. Причины и предпосылки использования современных информационно-коммуникационных систем и технологий в физической культуре и спорте.
5. Роль информационных технологий в физической культуре и спорте.
6. Информационные процессы в физической культуре и спорте.
7. Информационная культура специалиста спортивного профиля.
8. Информационные ресурсы спортивного направления.
9. Специализированные программные пакеты, используемые в спортивно-педагогической деятельности.
10. Виды учебно-ориентированного программного обеспечения.
11. Информационно-коммуникационные системы и технологии в физической культуре и спорте.
12. Графическая информация в работе спортивного специалиста.
13. Изображение как источник информации. Компьютерная графика в физической культуре и спорте. Виды компьютерной графики.
14. Сравнительный анализ методов представления графических изображений.
15. Характеристика основных графических форматов.
16. Способы создания звуковых файлов и их представление в персональном компьютере.
17. Роль и место технологий мультимедиа в физической культуре и спорте.
18. Психологические аспекты использования в обучении мультимедиа средств.
19. Современные тенденции использования мультимедиа технологий в создании интегрированных информационных систем.
20. Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий.
21. Системы мультимедиа и их взаимосвязь. Элементы мультимедиа как информационные объекты различного содержания.
22. Цифровые технологии и развитие систем мультимедиа.
23. Современные дистанционные образовательные технологии в физической культуре и спорте. Программное обеспечение для создания систем дистанционного обучения.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

а) Критерии оценивания компетенций (результатов).

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

1. «Входной» контроль определяет степень сформированности знаний, умений и навыков обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.
2. Тематический контроль определяет степень усвоения обучающимися каждого раздела (темы в целом), их способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей.
3. Межсессионная аттестация – рейтинговый контроль знаний студентов, проводимый в середине семестра.

4. Рубежной формой контроля является тестирование. Изучение дисциплины завершается контрольной работой, проводимой в виде письменного опроса с учетом текущего рейтинга.

Неявка студента на промежуточный контроль в установленный срок без уважительной причины оценивается нулевым баллом. Повторная сдача в течение семестра не разрешается.

Дополнительные дни отчетности для студентов, пропустивших контрольную работу по уважительной причине, подтвержденной документально, устанавливаются преподавателем дополнительно.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- выполнение заданий на практических занятиях - 40 баллов;
- выполнение аудиторных контрольных работ – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -10 баллов;
- собеседование – 10 баллов;
- тестирование - 10 баллов.

б) Критерии оценки:

1. «зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание основного содержания программного материала по дисциплине «Введение в ИТ», умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

б) основная литература:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов; Рецензент Л.В. Кальянов, Н.М. Рыскин. - М.: Юрайт, 2013. - 378 с.
2. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с.
3. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
4. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / П.К. Петров. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Рязанова З.Г., Янов В.В. Р Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Красно- яр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015. – Сис- тем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. – Загл. с экрана.
2. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Электронный учебник / И.А. Воронов; СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. -СПб.: изд-во СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005 - 80с.
30
3. Кудряшова М.Е. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Информационные технологии в физической культуре»: методические указания / М.Е. Кудряшова, ФГБОУ ВО ЧГИФК. – Чайковский, 2016. - 32 с.
4. Олимов А. И., Бахромов О. Т. Информационные технологии в подготовке специалистов по физической культуре и спорту // Образование и воспитание. — 2016. — №2. — С. 86-87. — URL <https://moluch.ru/th/4/archive/29/845/> (дата обращения: 08.06.2018).
5. Информационные технологии в физической культуре и спорте: пособие / Н. И. Курьянова, О. А. Новицкий. - Минск : БГУФК, 2015. - 50 с.

а) адрес сайта курса

<http://eor.dgu.ru/>.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru>
1. www.coursera.org Алгоритмизация вычислений (Algorithmic computation)
2. www.coursera.org [Основы программирования на Python | Coursera](#)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «**Информационные технологии в дополнительном физкультурном образовании**» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задания для лабораторных работ.

Рабочей программой дисциплины «Введение в информационные технологии» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 44 часа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

– чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;

- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, зачету.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интернет-ресурсы, MS Word, MS Excel, MS Access, Python электронная почта для коммуникации со студентами, PowerPoint.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютерный класс, аудитория для проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы средствами оборудованная оргтехникой, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение.